

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 1 беті

Силлабус

«Стационардағы гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 7R01132 «Акушерия және гинекология (ересектердің, балалардың)» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-SG	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Стационардағы гинекология	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиттер: Резидентураның 2-ші оқу жылында өтетін БНП циклы «Стационардағы гинекология»	1.8	Семестрі:
1.4	Постреквизиттер: докторантура	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 13
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компоненті: МК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Гинекологиялық стационардың жұмысын ұйымдастыру. Стационарға жатқызудың тәртібі мен көрсетулері. Гинекологиядағы заманауи ғылыми жетістіктері. Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру жағдайында жоғары технологиялық қызметтерді көрсету. Гинекологиядағы жоғары технологиялық қызметтердің түрлері. Гинекологиялық ауруларды жүргізуінің клиникалық хаттамалары. Жоғары медициналық технологияларды қолданумен реконструктивті-пластикалық оталар.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны.		
3.1	Тестілеу V	3.3	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау.
3.2	Ауызша	3.4	Басқасы (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Стационар деңгейінде жүктілер, босанған әйелдер мен гинекологиялық аурулардің диагностика және гинекологиялық көмек көрсету бойынша білім алушыларға үйрету.			
5.	Пәннің оқыту нәтижелері		
ОН1	Гинекологиялық көмекті, стационар жұмысын, жанұяны жоспарлауды ұйымдастыру дағдыларын игере алады.		
ОН2	Гинекологиядағы тексеру дағдыларын игере алады.		
ОН3	Гинекологиялық аурулардың диагностикасындағы және емдеуіндегі дағдыларды игере алады.		
ОН4	Гинекологиялық аурулар кезіндегі оталық шараларының техникасын игере алады.		
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ бойынша оқытудың соңғы нәтижелері	
	ОН1	ОН3 - Акушерлік және гинекологиялық көмектің сапасын қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалай алады және ең тиімді әдістерді қолдана алады медициналық құжаттарды, медициналық және статистикалық ақпаратты басқара алады.	
	ОН2, ОН3	ОН1 - Клиникалық диагнозды құрастыру, емдік жоспарды тағайындау және акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетудің барлық деңгейінде дәлелді тәжірибе негізінде бағалауды білу.	
	ОН4	ОН4 - ҚР-ның денсаулық сақтау жүйесіндегі ұйымдастыру мен құқықтық деңгейінде жұмыс жасай білу, «Акушерия және гинекология (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша төтенше жағдай кезінде алғашқы медициналық	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 2 беті

	көмекті көрсете білу және арнайы мамандармен бірге халықтың денсаулығын нығайту мақсатында жұмыс жасай білу.					
6.	Пән туралы толық мәлімет					
6.1	Өткізу орны (клиникалық база, мекен-жай, клиникалық база бөлімшесі): Қалалық перзентхана, Алдияров көшесі, 60 тел 40-82-22 (ішкі.-1100), электронды адрес: www.ukma.kz .					
6.2	Сағат саны	Тәжірибелік сабақ	ТРӨЖ	РӨЖ		
	390	78	292	59		
7.	Оқытушылар туралы мәлімет					
№	Т.А.Ж	Дәрежесі және лауазымы		Электронды адрес		
1	Тлеужан Рената Тлеужановна	м.ғ.к., доцент м.а		tleuzhan76@mail.ru		
2	Мамырбекова Сауле Утебековна	ассистент		mamyrbekova 406@mail.ru		
	Клиникалық тәлімгерлер туралы мәлімет					
№	Т.А.Ж	Квалифика-ция	Квалификациялық категория және/немесе еңбек стажы	Мамандық жетістіктері және/немесе басқалары		
1.	Задина Гульжан Жумабековна	Дәрігер акушер-гинеколог, м.ғ.к., доц.м.а	Жоғары санат	«Аналық» клиникасының директоры		
2.	Кенжебаева Мадина Умбетовна	Дәрігер акушер-гинеколог, медицина ғылымдарын ың магистрі	Жоғары санат	Қалалық перзентхананың бас дәрігері		
3.	Сыздыкова Гульбану Жумағалиевна	Дәрігер акушер-гинеколог	Жоғары санат	ҚПО бас дәрігері		
8.	Тақырыптық жоспар					
Ап та / күн	Тақырыптың атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту түрі/ әдістер / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ Бағалау әдістері
1	Тәжірибелік сабақ Жатырдың саркомасы.	Жатырдың саркомасы.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 3 беті

	ТРӨЖ, РӨЖ Жатырдың саркомасы.	Жатырдың саркомасы.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
2	Тәжірибелік сабақ Аналық бездің кистасы.	Аналық бездің кистасы.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Аналық бездің кистасы.	Аналық бездің кистасы.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
3	Тәжірибелік сабақ Аналық бездердің кистомасы.	Аналық бездердің кистомасы.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Аналық бездердің кистомасы.	Аналық бездердің кистомасы.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
4	Тәжірибелік сабақ Әйел жыныс мүшелерінің туберкулезы.	Әйел жыныс мүшелерінің туберкулезы.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Әйел жыныс мүшелерінің туберкулезы.	Әйел жыныс мүшелерінің туберкулезы.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 4 беті

5	Тәжірибелік сабақ Бактериалды вагиноз.	Бактериалды вагиноз.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Бактериалды вагиноз.	Бактериалды вагиноз.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
6	Тәжірибелік сабақ Әйел жыныс мүшелерінің папилломавирусты инфекциясы.	Әйел жыныс мүшелерінің папилломавирусты инфекциясы.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Әйел жыныс мүшелерінің папилломавирусты инфекциясы.	Әйел жыныс мүшелерінің папилломавирусты инфекциясы.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
7	Тәжірибелік сабақ Гениталды герпес.	Гениталды герпес.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Гениталды герпес.	Гениталды герпес.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
8	Тәжірибелік сабақ Вульвовагиналды кандидоз.	Вульвовагиналды кандидоз.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 5 беті

						ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Вульвовагиналды кандидоз.	Вульвовагиналды кандидоз.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
9	Тәжірибелік сабақ Цитомегаловирусты инфекция.	Цитомегаловирусты инфекция.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Цитомегаловирусты инфекция.	Цитомегаловирусты инфекция.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
10	Тәжірибелік сабақ Урогениталды микоплазмоз.	Урогениталды микоплазмоз.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Урогениталды микоплазмоз.	Урогениталды микоплазмоз.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
11	Тәжірибелік сабақ Урогениталды хламидиоз.	Урогениталды хламидиоз.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Урогениталды хламидиоз.	Урогениталды хламидиоз.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық	Чек парағы бойынша бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 6 беті

					хаттамалар ды талдау	
12	Тәжірибелік сабақ Урогениталды трихомониаз.	Урогениталды трихомониаз.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Урогениталды трихомониаз.	Урогениталды трихомониаз.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Гинекологиялы қ науқастарды курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
13	Тәжірибелік сабақ Гонорея.	Гонорея.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Гонорея.	Гонорея.		6,5/ 1,5	Гинекологиялы қ науқастарды курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
14	Тәжірибелік сабақ Сифилис.	Сифилис.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Сифилис.	Сифилис.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Гинекологиялы қ науқастарды курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
15	Тәжірибелік сабақ АИТВ және СПИД тудыратын инфекция.	АИТВ және СПИД тудыратын инфекция.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды,	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 7 беті

					жағдайлық есептерді шешу	бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ АИТВ және СПИД тудыратын инфекция.	АИТВ және СПИД тудыратын инфекция.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
16	Тәжірибелік сабақ Көпіршікті тығыны.	Көпіршікті тығыны.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Көпіршік тығыны.	Көпіршік тығыны.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
17	Тәжірибелік сабақ Хориокарцинома.	Хориокарцинома.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Хориокарцинома.	Хориокарцинома.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
18	Тәжірибелік сабақ Жатырдың перфорациясы.	Жатырдың перфорациясы.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Жатырдың перфорациясы.	Жатырдың перфорациясы.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау,	Чек парағы бойынша бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 8 беті

					клиникалық хаттамаларды талдау	
19	Тәжірибелік сабақ Жатырдан тыс жүктілік.	Жатырдан тыс жүктілік.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Жатырдан тыс жүктілік. Аралық бақылау - I	Жатырдан тыс жүктілік.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
20	Тәжірибелік сабақ Аналық бездің апоплексиясы.	Аналық бездің апоплексиясы.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Аналық бездің апоплексиясы.	Аналық бездің апоплексиясы.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
21	Тәжірибелік сабақ Жатыр қосалқыларының бұралуы.	Жатыр қосалқыларының бұралуы.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Жатыр қосалқыларының бұралуы.	Жатыр қосалқыларының бұралуы.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
22	Тәжірибелік сабақ	Миоматозды түйіннің қанмен	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік	Тәжірибелік сабаққа арналған чек

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 9 беті

	Миоматозды түйіннің қанмен қамтамасыз етілуінің бұзылуы.	қамтамасыз етілуінің бұзылуы.			сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Миоматозды түйіннің қанмен қамтамасыз етілуінің бұзылуы.	Миоматозды түйіннің қанмен қамтамасыз етілуінің бұзылуы.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
23	Тәжірибелік сабақ Туылып жатқан миоматозды түйін.	Туылып жатқан миоматозды түйін.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Туылып жатқан миоматозды түйін.	Туылып жатқан миоматозды түйін.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
24	Тәжірибелік сабақ Жүктіліктің І триместрінде өзіндік түсік.	Жүктіліктің І триместрінде өзіндік түсік.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Жүктіліктің І триместрінде өзіндік түсік.	Жүктіліктің І триместрінде өзіндік түсік.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
25	Тәжірибелік сабақ Дамымай жатқан жүктілік.	Дамымай жатқан жүктілік.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 10 беті

	ТРӨЖ, РӨЖ Дамымай жатқан жүктілік.	Дамымай жатқан жүктілік.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
26	Тәжірибелік сабақ Түтіктік бедеулік.	Түтіктік бедеулік.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Түтіктік бедеулік.	Түтіктік бедеулік.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
27	Тәжірибелік сабақ Түтікті-перитонеалды бедеулік.	Түтікті-перитонеалды бедеулік.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Түтікті-перитонеалды бедеулік.	Түтікті-перитонеалды бедеулік.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
28	Тәжірибелік сабақ Жатырлық бедеулік.	Жатырлық бедеулік.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Жатырлық бедеулік.	Жатырлық бедеулік.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 11 беті

29	Тәжірибелік сабақ Эндокринді бедеулік.	Эндокринді бедеулік.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Эндокринді бедеулік.	Эндокринді бедеулік.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
30	Тәжірибелік сабақ Иммунологиялық бедеулік.	Иммунологиялық бедеулік.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Иммунологиялық бедеулік.	Иммунологиялық бедеулік.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
31	Тәжірибелік сабақ Кейбір гинекологиялық аурулар бедеуліктің себебі ретінде.	Кейбір гинекологиялық аурулар бедеуліктің себебі ретінде.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Кейбір гинекологиялық аурулар бедеуліктің себебі ретінде.	Кейбір гинекологиялық аурулар бедеуліктің себебі ретінде.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
32	Тәжірибелік сабақ Еркектердегі бедеулік.	Еркектердегі бедеулік.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 12 беті

						ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Еркектердегі бедеулік.	Еркектердегі бедеулік.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
33	Тәжірибелік сабақ Бедеулікті емдеудегі көмекші репродуктивті технологиялар	Бедеулікті емдеудегі көмекші репродуктивті технологиялар.	ОН2	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Бедеулікті емдеудегі көмекші репродуктивті технологиялар.	Бедеулікті емдеудегі көмекші репродуктивті технологиялар.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
34	Тәжірибелік сабақ Әйел жыныс мүшелерінің жарақаттары.	Әйел жыныс мүшелерінің жарақаттары.	ОНЗ	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Әйел жыныс мүшелерінің жарақаттары.	Әйел жыныс мүшелерінің жарақаттары.	ОНЗ	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
35	Тәжірибелік сабақ Гинекологиядағы лапароскопиялық оталар.	Гинекологиядағы лапароскопиялық оталар.	ОН4	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Гинекологиядағы лапароскопиялық оталар.	Гинекологиядағы лапароскопиялық оталар.	ОН4	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық	Чек парағы бойынша бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 13 беті

					хаттамалар ды талдау	
36	Тәжірибелік сабақ Лапаротомия әдісімен оталар.	Лапаротомия әдісімен оталар.	ОН4	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Лапаротомия әдісімен оталар.	Лапаротомия әдісімен оталар.	ОН4	6,5/ 1,5	Гинекологиялы қ науқастарды курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
37	Тәжірибелік сабақ Қынап әдісімен оталар.	Қынап әдісімен оталар.	ОН4	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Қынап әдісімен оталар.	Қынап әдісімен оталар.	ОН4	6,5/ 1,5	Гинекологиялы қ науқастарды курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
38	Тәжірибелік сабақ Гинекологиядағы физиотерапия.	Гинекологиядағы физиотерапия.	ОН3	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Гинекологиядағы физиотерапия	Гинекологиядағы физиотерапия.	ОН3	6,5/ 1,5	Гинекологиялы қ науқастарды курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
39	Тәжірибелік сабақ Гинекологиядағы санаторлы-курортты ем.	Гинекологиядағы санаторлы- курортты ем.	ОН3	2	Медицина лық әдебиеттермен жұмыс, тесттік	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 14 беті

					сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Гинекологиядағы санаторлы-курортты ем.	Гинекологиядағы санаторлы-курортты ем.	ОНЗ	6,5/1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
	Аралық бақылау - II					
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				39 сағат		
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Тәжірибелік сабақ	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу				
9.2	ТРӨЖ/ РӨЖ	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау				
9.3	Аралық бақылау	Гинекологиялық науқастардың төсектерінің алдында тәжірибелік дағдыларды қабылдау				
10.	Бағалау критерийі					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Гинекологиялық көмекті, стационар жұмысын, жанұяны жоспарлауды ұйымдастыру дағдыларын игере алады.	Гинекологиялық көмекті, стационар жұмысын, жанұяны жоспарлауды ұйымдастыру дағдыларын игере алмайды.	Гинекологиялық көмекті, стационар жұмысын, жанұяны жоспарлауды ұйымдастыру дағдыларын шағын игере алады.	Гинекологиялық көмекті, стационар жұмысын, жанұяны жоспарлауды ұйымдастыру дағдыларын маңызды игере алады.	Гинекологиялық көмекті, стационар жұмысын, жанұяны жоспарлауды ұйымдастыру дағдыларын толық игере алады.	
ОН2	Гинекологиядағы тексеру дағдыларын игере алады.	Гинекологиядағы тексеру дағдыларын игере алмайды.	Гинекологиядағы тексеру дағдыларын шағын игере алады.	Гинекологиядағы тексеру дағдыларын маңызды игере алады.	Гинекологиядағы тексеру дағдыларын толық игере алады.	
ОН3	Гинекологиялық аурулардың диагностикасын дағы және емдеуіндегі дағдыларды игере алады.	Гинекологиялық аурулардың диагностикасын дағы және емдеуіндегі дағдыларды игере алмайды.	Гинекологиялық аурулардың диагностикасын дағы және емдеуіндегі дағдыларды шағын игере алады.	Гинекологиялық аурулардың диагностикасын дағы және емдеуіндегі дағдыларды маңызды игере алады.	Гинекологиялық аурулардың диагностикасын дағы және емдеуіндегі дағдыларды толық игере алады.	
ОН4	Гинекологиялық аурулар кезіндегі оталық	Гинекологиялық аурулар кезіндегі оталық	Гинекологиялық аурулар кезіндегі оталық	Гинекологиялық аурулар кезіндегі оталық	Гинекологиялық аурулар кезіндегі оталық	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 15 беті

	шараларының техникасын игере алады.	шараларының техникасын игере алмайды.	шараларының техникасын шағын игере алады.	шараларының техникасын маңызды игере алады.	шараларының техникасын толық игере алады.
--	-------------------------------------	---------------------------------------	---	---	---

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Медициналық әдебиеттермен жұмыс	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Материалды талдауға, жағдайларды модельдеуге белсенді қатысты, бұл кезде ерекше ойлау қабілетін танытты, материалдарды терең меңгергенін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Материалды талдауға, жағдайларды модельдеуге белсенді қатысты, материалдық білімін көрсетті, резиденттің өзімен жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент материалды талдау, жағдайларды модельдеу барысында пассивті болды, әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Жетекшінің сұрақтарына жауап бере отырып, резидент топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды.
Тесттік сұрақтарды шешу	Тесттік сұрақтарды шешу білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады.	
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Жағдайлық есептерді шешуде қателіксіз, дұрыс жауап берді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Жағдайлық есептерді шешуде жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жібере отырып жауап берді.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Жағдайлық есептерді шешуде әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Жағдайлық есептерді шешуде ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	34-11-2025
«Стационардағы гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	22 беттің 16 беті

ТРӨЖ/РӨЖ –ге тексеру парағы

Гинекологиялық науқастарды курациялау	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Анамнез жинағы: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді; Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, негіздеме берілген; Ауруды зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерінің мақсаты: толық және барабар; Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагноз: толығымен; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; Емдеуді таңдау: емдеу өте жеткілікті; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: толық; Болжам және алдын-алу анықтамасы: барабар, толық.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті түсіндірместен; Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер; Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті, бірақ шамалы кемшіліктері бар; Пациентті зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): болмашы дәлсіздіктермен дұрыс; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген; Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі; Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткілікті, бірақ толық емес.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Анамнез жинағы: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді бекіту арқылы жиналған; Физикалық тексеру: толық техникалық сәтсіз қателер; Алдын ала диагноз қою: жетекші синдром окшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 17 беті

		жок; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті емес; Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): Елеулі қателіктермен ішінара шындық; Дифференциалды диагноз: толық емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жок; Емдеуді таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: жартысы; Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткіліксіз және толық емес.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Анамнез жинағы: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес, кездейсоқ жиналған мәліметтер; Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жок; Алдын ала диагноз қою: қате қойылды; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды; Науқасты зерттеу нәтижелерін зерттеу (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық негізделген, аз сенімді; Емдеуді таңдау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды; Болжам және алдын-алу анықтамасы: анықтай алмады.
Клиникалық хаттамаларды талдау	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулердің түсінігін толық көрсетеді; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді толық көлемде, барабар қолданады; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді анықтайды, Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік және

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Стационардағы гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 18 беті

		көпшілік алдында сөйлеуді қолданады; жеткілікті, бірақ шамалы қателіктермен; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: маңызды емес баяндамалар; тұжырымдар ішінара, талдау толық емес.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылау маңызды емес; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізеді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетпейді; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланбайды; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді білмейді; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетсіз.
Аралық бақылауға арналған тексеру парағы		
Гинекологиялық науқастардың төсектерінің алдында тәжірибелік дағдыларды қабылдау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді; Алдын ала диагноз қою: дұрыс анықталған, негіздеме берілген; Ауруға арналған зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толық және барабар; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагноз: толығымен; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; Емдеуді таңдау: емдеу өте барабар; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: толығымен; Болжам мен алдын-алуды анықтау: барабар, толық.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жинақталған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті нақтылаусыз; Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	34-11-2025
«Стационардағы гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	22 беттің 19 беті

C+ (2,33; 70-74%)	Алдын ала диагноз: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ; Ауруға арналған зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: барабар, бірақ шамалы кемшіліктері бар; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): шамалы дәлсіздіктермен дұрыс; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген; Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі; Болжам мен алдын-алу анықтамасы: барабар, бірақ толық емес.
Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Анамнезді жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жинақталған; Физикалық тексеру: толық техникалық сәтсіз қателіктер; Алдын ала диагноз: жетекші синдром окшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ; Ауруға арналған зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толығымен сәйкес емес; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): Елеулі қателіктермен ішінара дұрыс; Дифференциалды диагноз: толық емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеуді таңдау: негізгі және көмекші ауруды емдеу толық емес; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: жартылай; Болжам мен алдын-алуды анықтау: жеткіліксіз және толық емес.
Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Анамнезді жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес бөлшектер ретсіз түрде жиналады; Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз: қате қойылды;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	34-11-2025
«Стационардағы гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	22 беттің 20 беті

	Ауруға зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық түрде негізделген, онша сенімді емес; Емдеуді таңдау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды; Болжам мен алдын-алуды анықтау: анықтай алмады.
--	---

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйеде	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық құрам	Дәстүрлі бағамен жүйеленеді
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар (бейне, аудио, дайджестер) Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олар меншектелмей: дерек қорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
Электронды оқулықтар http://lib.ukma.kz	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Стационардағы гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		34-11-2025 22 беттің 21 беті

<http://10.10.202.52>

<http://89.218.155.74>

<http://rmebrk.kz/>

Журналдар (электронды журналдар)

<https://www.sciencedirect.com>

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Әдебиеттер

Негізгі:

1. Кулбаева С.Н. Балалар гинекологиясы. – Оқу құралы – Шымкент. – 2022ж. – 96 бет
2. Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар: оқу құралы /. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет
3. Гинекология: оқулық / Қаз.тіл. ауд. Ғ. Ұ. Ахмедьянова ; ред. бас. Г. М. Савельева - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 448б
4. Баубекова А.Ш. Жасөспірім қыздар гинекологі тәжірибесінде қолданылатын эндоскопиялық зерттеу әдістері : оқу құралы / А. Ш. Баубекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 150 бет.
5. Садыкова Т.Т. Онкогинекология : учебное пособие / Т. Т. Садыкова. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 192 с
6. Садыкова Т.Т. Онкогинекология : Оқу құралы / Т. Т. Садыкова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 216 бет
7. Гинекология: оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 с.
8. Внутриматочная контрацепция/В.Н.Прилепская...-М:ГЭОТАР.-медиа.2014
9. Гинекология.Руководство к практическим занятиям:учебное пособие/ Под ред.В.Е.Радзинского 3-е изд.перерабаи доп.2013

Қосымша:

1. Маусымбаева Н. Б. Миома матки Учебно-мет. пособие Эверо-2024
 2. Маусымбаева Н. Б. Жатыр миомасы Оқу-әдіст. құрал Эверо-2024
 3. Бищекова Б.Н. Қыз балалар мен жасөспірімдердің гинекологиялық негізгі мәселелері. Оқу құралы. "Sky Systems" 2021
 4. Кулбаева С. Н. Онкогинекологиялық патологиялардың негізгі қатерлі себептерін зерттеу және профилактикасын жетілдіру : монография /С. Н. Құлбаева, Н. Н. Ахметова. - [б. м.] : [б. и.], 2025. - 96 б.
 5. Бищекова Б.Н. Основы детской и подростковой гинекологии. Учебное пособие. "Sky Systems"2021
 6. Практическая ультразвуковая диагностика. В 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов] : руководство для врачей /под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 232 с
 7. Клиническая практика в репродуктивной медицине: монография /под ред. В. Н. Локшина. - Алматы :MedMedia Казахстан, 2015. - 464 с.
 8. Савельева, Г. М. Гистероскопия : атлас и руководство. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013
- Гинекология. Национальное руководство.Краткое издание/Под ред. Г: М. Савельевой 2014

12. Пән саясаты

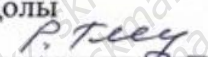
- 1.Санитарлық кітапшалар болған жағдайда тәжірибелік сабақтарға жіберу;
- 2.Медициналық киім нысанын (халаттар, маскалар, қалпақшалар, ауыстырылатын аяқ киімдер) қатаң сақтау;
- 3.Стационарда жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы ережелерін міндетті түрде сақтау;
- 4.Ұжымда субординация қағидаларын және пациенттермен олардың туыстарымен жұмыс істеуде коммуникативтік дағдыларды сақтау;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Стационардағы гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		34-11-2025 22 беттің 22 беті

5.Бөлімшедегі кезекшілік - аптасына 1 рет;

6.Ішкі тәртіп ережелерін сақтау: науқастарға, аурухана және кафедра қызметкерлеріне өзара құрмет көрсету;

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Қорытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%)+ қорытынды бақылау (40%) Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%)+ ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%) Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2 Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = БӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы Қорытынды баға (100%) = АБ ор x 0,2 + Ағ ор x 0,4 + ҚР x 0,4 АБ ор-аралық бақылаудың орташа бағасы Ағ ор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы ҚР -қорытынды бақылау бағасы Резиденттің оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "А"-дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FХ", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады.

14.	Келісу, бекіту және қайта қарау		
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>13</u> <u>25.06.25</u>	Кафедра меңгерушісі м.а. м.ғ.к.Тлеужан Р.Т.	Қолы 
Хирургиялық профиль бойынша АК	Хаттама № <u>5a</u> <u>27.06.25</u>	Хирургиялық профиль бойынша АК төрайымы м.ғ.к. Калдыгозова Г.Е.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі м.а. м.ғ.к.Тлеужан Р.Т.	Қолы
Хирургиялық профиль бойынша АК	Хаттама № _____	Хирургиялық профиль бойынша АК төрайымы м.ғ.к. Калдыгозова Г.Е.	Қолы 